

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



**Рабочая программа дисциплины**

**Противодействие коррупции**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**«Рекреационно-оздоровительная деятельность»**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Год начала подготовки - **2023**

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2023


Программу составил(а): *к.ф.н., доц. кафедры ГМУ и политологии  
Ногайлиева М.Х.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №943, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность (профиль) подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность»), локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ГМУ и политологии на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Зав. кафедрой



---

Текеева Л.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.....	6
(в академических часах) .....	6
5.2. Тематика лабораторных занятий .....	8
5.3. Примерная тематика курсовых работ.....	8
6. Образовательные технологии .....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций.....	9
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....	14
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:.....	14
7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет) .....	15
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний обучающихся .....	16
7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний обучающихся .....	20
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
а) основная литература .....	21
б) дополнительная учебная литература .....	22
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля).....	22
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	23
10.1. Общесистемные требования .....	23
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	23
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	25
12. Лист регистрации изменений.....	26

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### *Противодействие коррупции*

**Цель изучения дисциплины** - формирование устойчивого антикоррупционного мировоззрения у студентов. Артикуляция проблемы коррупции как одной из самых актуальных проблем современного российского государства и общества, и осознания необходимости беспощадной борьбы с ней как личной и коллективной цели должна содействовать становлению высоконравственной, гармонично развитой, граждански активной, равнодушной личности, ее успешной социокультурной, политической и правовой социализации.

#### **Для достижения цели ставятся задачи:**

- знакомство студентов с научно–теоретическими аспектами проблемы коррупции и борьбы с ней;
- ознакомление студентов с ролью, которую сыграла коррупция в разные периоды исторического развития;
- общества и в разных странах и цивилизациях, начиная с Древнего мира;
- определение места проблемы коррупции и борьбы с ней в христианстве и в исламе;
- изучение международного и зарубежного опыта противодействия коррупции;
- определение основных аспектов борьбы с коррупцией в различных измерениях: культурологическом, экономическом, гражданском, политическом, правовом;
- определение места и роли коррупции в различных областях современного российского общества и государства как опасности общенационального характера;
- знакомство с основными нормативными документами, регламентирующими государственную политику в области борьбы с коррупцией в современной России;
- выработка собственной научно–выведенной логически обоснованной принципиальной непримиримой позиции студентов к проявлениям коррупции.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Противодействие коррупции» относится к факультативным дисциплинам по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность (профиль) подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность»).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.03.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения учебной дисциплины «Противодействие коррупции» необходимы базовые знания по обществознанию, истории, по правовым основам российского государства, по основам государственного и муниципального управления	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Противодействие коррупции» необходимо для успешного освоения дисциплин, формирующих компетенции УК-10, ПК-2.	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Противодействие коррупции» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

УК - 10	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1 Соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, и формирования нетерпимого отношения к ним</p> <p>УК-10.2 Юридически правильно использует гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном и антитеррористическом законодательстве</p> <p>УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать:</b> основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками антитеррористического и антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности</p>
ПК-2	Способен осуществлять планирование, организационное сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	<p>ПК-2.1. Знает методические, организационные и правовые аспекты реализации услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>ПК-2.2. Способен работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками планирования, организационного сопровождения и управления реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моральные требования, принципы и нравственные нормы, присущие сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;</li> <li>– требования этики сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике принципы этического регулирования поведения, решения конфликта интересов;</li> <li>– анализировать моральное состояние кадрового состава;</li> <li>– диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, приводящих к конфликту интересов;</li> <li>– навыками разрешения</li> </ul>

			конфликта интересов с позиций социальной ответственности.
--	--	--	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов
	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>	
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	8
в том числе:	
лекции	
семинары, практические занятия	8
практикумы	
лабораторные работы	
<b>Внеаудиторная работа:</b>	
консультация перед зачетом	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	132
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	4
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			Аудиторные уч. занятия	Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля	всего
		Лек					
<b>Раздел 1. Теоретическое измерение коррупции</b>							

1.	<b>Тема:</b> Понятие коррупции в современном социогуманитарном (научном) дискурсе	6				6	УК-10 ПК-2	Устный опрос
2.	<b>Тема:</b> Типология коррупции	6		2		4	УК-10 ПК-2	Доклад с презентацией
<b>Раздел 2. Историко-культурологическое измерение коррупции</b>								
3.	<b>Тема:</b> Вопросы взяточничества и коррупции в мировых религиях	6				6	УК-10 ПК-2	Устный опрос
4.	<b>Тема:</b> Власть и коррупция в Древнем мире	6				6	УК-10 ПК-2	Дискуссия
5.	<b>Тема:</b> Проблема коррупции и борьба с ней в Западной Европе	6				6	УК-10 ПК-2	Дискуссия
6.	<b>Тема:</b> Исторические предпосылки возникновения и эволюция коррупции как социального явления в России	8				8	УК-10 ПК-2	Устный опрос Дискуссия
<b>Раздел 3. Психологическое измерение коррупции</b>								
7.	<b>Тема:</b> Психологические факторы коррупции	6				6	УК-10 ПК-2	Устный опрос Дискуссия
8.	<b>Тема:</b> Возможности психологической науки и практики в противодействии коррупции	8		2		6	УК-10 ПК-2	Устный опрос
<b>Раздел 4. Экономическое измерение коррупции</b>								
9.	<b>Тема:</b> Феномен коррупции в современной экономике	6				6	УК-10 ПК-2	Устный опрос Дискуссия
10.	<b>Тема:</b> Экономические последствия коррупции.	6				6	УК-10 ПК-2	Устный опрос Дискуссия
<b>Раздел 5. Правовое измерение коррупции</b>								
11.	<b>Тема:</b> Понятие коррупции в международном и в российском праве	6		2		4	УК-10 ПК-2	Устный опрос
12.	<b>Тема:</b> Правовые основы системы борьбы с коррупцией	6				6	УК-10 ПК-2	Дискуссия
<b>Раздел 6. Социально-политическое измерение коррупции</b>								
13.	<b>Тема:</b> Содержание и сущность антикоррупционной политики	6				6	УК-10 ПК-2	Устный опрос
14.	<b>Тема:</b> Антикоррупционная стратегия государства.	6				6	УК-10 ПК-2	Устный опрос Дискуссия
15.	<b>Тема:</b> Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней	6				6	УК-10 ПК-2	Устный опрос
<b>Раздел 7. Опыт борьбы с коррупцией</b>								
16.	<b>Тема:</b> Международный опыт борьбы с коррупцией.	8				8	УК-10 ПК-2	Устный опрос Дискуссия
17.	<b>Тема:</b> Зарубежный опыт противодействия коррупции (Дальнее зарубежье)	6				6	УК-10 ПК-2	Устный опрос
18.	<b>Тема:</b> Советский опыт борьбы с коррупцией	6				6	УК-10 ПК-2	Устный опрос Дискуссия
19.	<b>Тема:</b> Опыт борьбы с коррупцией в странах Ближнего зарубежья	6				6	УК-10 ПК-2	Устный опрос Дискуссия

Раздел 8. Государственная антикоррупционная политика в современной России								
20.	Тема: Особенности коррупции в современной России	6				6	УК-10 ПК-2	Устный опрос
21.	Тема: Вопросы коррупции и актуальность борьбы с ней на Кавказе и в КЧР	6		2		4	УК-10 ПК-2	Устный опрос Дискуссия
	Тема: Национальный план противодействия коррупции и задачи по ее реализации	6				6	УК-10 ПК-2	Устный опрос Дискуссия
22.	Тема: Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.	4				4	УК-10 ПК-2	Устный опрос Дискуссия
23.	Контроль	4						
	<b>Всего</b>	<b>144</b>		<b>8</b>		<b>132</b>		

### 5.2. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

### 5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрено

## 6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

#### 1. Доклад с презентацией

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

#### 2. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.



В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-10</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Не знает основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности	В целом знает основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Знает основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	
	<b>Уметь:</b> анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности	Не умеет анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности	В целом умеет анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности	Умеет анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> навыками антитеррористического и антикоррупционного поведения в сфере	Не владеет навыками антитеррористического и антикоррупционного поведения в сфере	В целом владеет навыками антитеррористического и антикоррупционного поведения в сфере	Владеет навыками антитеррористического и антикоррупционного поведения в сфере	

	профессиональн ой деятельности	профессионально й деятельности	профессионально й деятельности	сфере профессионально й деятельности	
Повышенный	<p><b>Знать:</b> основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками антитеррористического и антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности</p>				<p>В полном объеме знает основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Умеет анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности</p> <p>В полном объеме владеет навыками антитеррористического и антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности</p>
<b>ПК-2</b>					
Базовый	<p><b>Знать:</b> - основные современные механизмы противодействия коррупции, понятийно-категориальный аппарат, связанный с противодействием коррупции; - историческую эволюцию феномена коррупции в различных</p>	<p>Не знает основные современные механизмы противодействия коррупции, понятийно-категориальный аппарат, связанный с противодействием коррупции; - историческую эволюцию феномена коррупции в различных</p>	<p>В целом знает основные современные механизмы противодействия коррупции, понятийно-категориальный аппарат, связанный с противодействием коррупции; - историческую эволюцию феномена коррупции в различных</p>	<p>Знает основные современные механизмы противодействия коррупции, понятийно-категориальный аппарат, связанный с противодействием коррупции; - историческую эволюцию феномена коррупции в различных</p>	

	областях развития человечества.	областях развития человечества.	областях развития человечества.	человечества.
	<p><b>Уметь:</b>  выявлять скрытые причинно-следственные связи различных коррупционных процессов на основе нормативно-правовых актов по противодействию коррупции и правильно определять возможную стратегию и технику борьбы с коррупционным и явлениями в рамках российского законодательства; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; научно аргументировать свою позицию в дискуссиях на тему борьбы с коррупцией; планировать антикоррупционные мероприятия в рамках работы предприятия, учреждения или организации; уметь применять нормы права и приемы противодействия коррупционному поведению;</p> <p><b>Владеть:</b>  приемами и методами исследования коррупции как социального</p>	<p>Не умеет выявлять скрытые причинно-следственные связи различных коррупционных процессов на основе нормативно-правовых актов по противодействию коррупции и правильно определять возможную стратегию и технику борьбы с коррупционными явлениями в рамках российского законодательства; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; научно аргументировать свою позицию в дискуссиях на тему борьбы с коррупцией; планировать антикоррупционные мероприятия в рамках работы предприятия, учреждения или организации; уметь применять нормы права и приемы противодействия коррупционному поведению;</p> <p>Не владеет приемами и методами исследования коррупции как социального</p>	<p>В целом умеет выявлять скрытые причинно-следственные связи различных коррупционных процессов на основе нормативно-правовых актов по противодействию коррупции и правильно определять возможную стратегию и технику борьбы с коррупционными явлениями в рамках российского законодательства; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; научно аргументировать свою позицию в дискуссиях на тему борьбы с коррупцией; планировать антикоррупционные мероприятия в рамках работы предприятия, учреждения или организации; уметь применять нормы права и приемы противодействия коррупционному поведению;</p> <p>В целом владеет приемами и методами исследования коррупции как социального</p>	<p>Умеет выявлять скрытые причинно-следственные связи различных коррупционных процессов на основе нормативно-правовых актов по противодействию коррупции и правильно определять возможную стратегию и технику борьбы с коррупционными явлениями в рамках российского законодательства; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; научно аргументировать свою позицию в дискуссиях на тему борьбы с коррупцией; планировать антикоррупционные мероприятия в рамках работы предприятия, учреждения или организации; уметь применять нормы права и приемы противодействия коррупционному поведению;</p> <p>Владеет приемами и методами исследования коррупции как социального</p>

	явления; использовать полученные теоретические знания о природе коррупции по обоснованию необходимости борьбы с коррупцией в профессиональной среде. приемами противодействия коррупционному поведению; методами профилактики коррупционных явлений, способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	явления; использовать полученные теоретические знания о природе коррупции по обоснованию необходимости борьбы с коррупцией в профессиональной среде. приемами противодействия коррупционному поведению; методами профилактики коррупционных явлений, способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	явления; использовать полученные теоретические знания о природе коррупции по обоснованию необходимости борьбы с коррупцией в профессиональной среде. приемами противодействия коррупционному поведению; методами профилактики коррупционных явлений, способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	явления; использовать полученные теоретические знания о природе коррупции по обоснованию необходимости борьбы с коррупцией в профессиональной среде. приемами противодействия коррупционному поведению; методами профилактики коррупционных явлений, способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	
Повышенный	<b>Знать:</b> - основные современные механизмы противодействия коррупции, понятийно-категориальный аппарат, связанный с противодействием коррупции; - историческую эволюцию феномена коррупции в различных областях развития человечества.				В полном объеме знает - основные современные механизмы противодействия коррупции, понятийно-категориальный аппарат, связанный с противодействием коррупции; - историческую эволюцию феномена коррупции в различных областях развития человечества.
	<b>Уметь:</b> выявлять скрытые причинно-следственные связи различных коррупционных процессов на основе нормативно-правовых актов по противодействию коррупции и				Умеет выявлять скрытые причинно-следственные связи различных коррупционных процессов на основе нормативно-правовых актов по противодействию коррупции и правильно

<p>правильно определять возможную стратегию и технику борьбы с коррупционным и явлениями в рамках российского законодательства; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; научно аргументировать свою позицию в дискуссиях на тему проблем борьбы с коррупцией; планировать антикоррупционные мероприятия в рамках работы предприятия, учреждения или организации; уметь применять нормы права и приемы противодействия коррупционному поведению;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и методами исследования коррупции как социального явления; использовать полученные теоретические знания о природе коррупции по обоснованию необходимости борьбы с коррупцией в профессиональной среде. приемами противодействия коррупционному поведению; методами</p>				<p>определять возможную стратегию и технику борьбы с коррупционными явлениями в рамках российского законодательства; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; научно аргументировать свою позицию в дискуссиях на тему проблем борьбы с коррупцией; планировать антикоррупционные мероприятия в рамках работы предприятия, учреждения или организации; уметь применять нормы права и приемы противодействия коррупционному поведению;</p> <p>В полном объеме владеет приемами и методами исследования коррупции как социального явления; использовать полученные теоретические знания о природе коррупции по обоснованию необходимости борьбы с коррупцией в профессиональной среде. приемами противодействия коррупционному поведению; методами</p>
--	--	--	--	---

профилактики коррупционных явлений, способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права				профилактики коррупционных явлений, способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права
---	--	--	--	---

**7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

**7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. Правовые методы борьбы с коррупцией: зарубежный опыт.
2. Возможность использования зарубежного опыта реформ государственной службы в условиях административной реформы в России.
3. Уголовный процесс зарубежных стран.
4. Онтология коррупции: понятие и содержание.
5. Антикоррупционная программа: понятие, содержание (планы).
6. Национальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
7. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
8. Реализация антикоррупционной политики в министерствах и ведомствах: (теоретические перспективы и реальные возможности).
9. Правоохранительные органы как субъекты реализации антикоррупционной политики.
10. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
11. Образовательные учреждения как субъекты антикоррупционной политики: цели, задачи и перспективы.
12. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах (здравоохранение, образование, правоохранительные органы, суды, природопользование и т.д.).
13. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
14. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
15. Особенности проявления коррупции в политических партиях.
16. Антикоррупционная экспертиза правовых актов: понятие, содержание и перспективы использования.
17. Этиология коррупции: проблемы и перспективы познания.
18. Социология коррупции: понятие, предмет, задачи и перспективы развития.
19. Криминология коррупции: понятие, содержание и перспективы развития.
20. Антикоррупционный аудит: понятие, содержание и виды.
21. СМИ как субъект и объект антикоррупционной политики.
22. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним.
23. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
24. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
25. Электоральная коррупция: понятие, содержание, виды.

26. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.
27. Идеологические факторы коррупции.
28. Социально-психологические факторы коррупции.
29. Экологическая коррупция: понятие и содержание.
30. Соотношение коррупции и теневой экономики.
31. Особенности проявления коррупции в средствах массовой коммуникации.

### **Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

### **7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Коррупция как общественное явление. Основные подходы к определению понятия «коррупция»
2. Уровни восприятия коррупции
3. Типология коррупции
4. Коррупция во власти и гражданском обществе
5. Исторические предпосылки возникновения и эволюция коррупции как социального явления в России
6. Власть и коррупция в Древнем мире
7. Проблема коррупции в Античном мире
8. Проблема коррупции и борьба с ней в Западной Европе
9. Вопросы взяточничества и коррупции в христианстве
10. О проблеме коррупции и взяточничества в исламе
11. Место религиозных организаций в системе гражданского противостояния коррупции
12. Психологические факторы коррупции
13. Возможности психологической науки и практики в противодействии коррупции
14. Международно-правовые определения коррупции
15. Понятие коррупции в российском законодательстве

16. Правовые основы системы борьбы с коррупцией
17. Антикоррупционная политика государства: сущность, содержание
18. Типология стратегий противодействия коррупции
19. Ведомственные стратегии противодействия коррупции
20. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней
21. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями в рамках борьбы с коррупцией
22. Роль профсоюзов в противодействии коррупции
23. Международный опыт борьбы с коррупцией
24. Опыт борьбы с коррупцией в США
25. «Нулевая» коррупция Сингапура
26. Эффективность борьбы с коррупцией в Китае
27. Советский опыт борьбы с коррупцией
28. Опыт борьбы с коррупцией в Республике Грузия
29. Особенности антикоррупционных мер в Прибалтике
30. Борьба с коррупцией в Центрально-Азиатских странах
31. Особенности коррупции в современной России
32. Коррупция на Кавказе. Характерные, отличительные черты
33. Актуальность борьбы с коррупцией в Карачаево-Черкесии и возможные пути ее решения
33. Национальный план противодействия коррупции и задачи по ее реализации

**Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине  
«Противодействие коррупции»:**

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний обучающихся**

**Тестовый вопрос:** Активная борьба с коррупционной преступностью в России началась

**Варианты ответа:**

- 1) с первых дней
- 2) в 18 веке
- 3) в 19 веке



- 4) в 20 веке
- 5) в 21 веке

**Тестовый вопрос:** Уложение о наказаниях уголовных и исправительных принято

**Варианты ответа:**

- 1) в 18 веке
- 2) в 19 веке
- 3) в 20 веке
- 4) в 21 веке

**Тестовый вопрос:** Публикация имущественного положения госслужащих стала обязательной

**Варианты ответа:**

- 1) в 18 веке
- 2) в 19 веке
- 3) в 20 веке
- 4) в 21 веке

**Тестовый вопрос:** Уголовные кодексы Советской России (1922 и 1926 гг.) предусматривали за взяточничество

**Варианты ответа:**

- 1) от 10 до 25 лет тюрьмы с конфискацией имущества
- 2) высылку из страны с конфискацией имущества
- 3) пожизненное заключение
- 4) расстрел

**Тестовый вопрос:** Активная разработка нормативно-правового пакета противодействия коррупции в России началась

**Варианты ответа:**

- 1) в 1980-ые годы
- 2) в 1990-ые годы
- 3) в первой половине 2000-ых годов
- 4) со второй половины 2000-ых годов

**Тестовый вопрос:** Незаконное оказание услуг имущественного характера лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, - это

**Варианты ответа:**

- 1) коррупция
- 2) взятка
- 3) конфликт интересов
- 4) коммерческий подкуп

**Тестовый вопрос:** Совокупность мер правового и организационного характера, направленных на предупреждение, минимизацию (устранение) коррупционного риска, - это

**Варианты ответа:**

- 1) противодействие коррупции
- 2) нормативно-правовое регулирование коррупции
- 3) управление коррупционными рисками
- 4) предупреждение коррупции

**Тестовый вопрос:** Не является признаком коррупционных правонарушений

**Варианты ответа:**

- 1) использование служебного положения
- 2) получение взятки
- 3) дача взятки
- 4) коммерческий подкуп

**Тестовый вопрос:** Не является основным фактором коррупционной преступности

**Варианты ответа:**

- 1) социологический
- 2) организационно-управленческий
- 3) правовой
- 4) экономический

**Тестовый вопрос:** Коррупция напрямую зависит от

**Варианты ответа:**

- 1) избытка властных полномочий
- 2) корыстных, циничных, лицемерных и бессовестных качеств служащего
- 3) доступа служащих к материальным ресурсам
- 4) все варианты верны

**Тестовый вопрос:** Среди всех нормативных актов по противодействию коррупции наивысшую юридическую силу на всей территории России имеет

**Варианты ответа:**

- 1) Конвенция ООН против коррупции
- 2) Конституция РФ
- 3) Модельный закон СНГ о борьбе с коррупцией
- 4) Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ»

**Тестовый вопрос:** Пакет международных конвенций и соглашений против коррупции принят в основном в

**Варианты ответа:**

- 1) 1990-2000-ые годы
- 2) 1980-1990-ые годы
- 3) 1970-1980-ые годы
- 4) 2000-2010-ые годы
- 5) 1950-1960-ые годы

**Тестовый вопрос:** Россией ратифицированы

**Варианты ответа:**

- 1) Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 г.
- 2) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г.
- 3) Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.
- 4) Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 г.
- 5) все варианты верны

**Тестовый вопрос:** Основные положения антикоррупционной политики сформулированы в

**Варианты ответа:**

- 1) Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности
- 2) Модельном законе СНГ о борьбе с коррупцией

- 3) Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию
- 4) Конвенции ООН против коррупции

**Тестовый вопрос:** Единые гарантии, ограничения или запреты, направленные на предупреждение коррупционных проявлений, - это

**Варианты ответа:**

- 1) меры реализации антикоррупционной политики
- 2) антикоррупционные стандарты
- 3) антикоррупционный мониторинг
- 4) антикоррупционная экспертиза

**Тестовый вопрос:** Основным направлением противодействия коррупции является

**Варианты ответа:**

- 1) борьба с коррупцией
- 2) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений
- 3) профилактика коррупции
- 4) все варианты верны

**Тестовый вопрос:** Предназначен для создания правового механизма противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем

**Варианты ответа:**

- 1) Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ
- 2) Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ
- 3) Федеральный закон от 07.05.2013 № 79-ФЗ
- 4) все варианты верны

**Тестовый вопрос:** Придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления, - это

**Варианты ответа:**

- 1) операции с денежными средствами, имеющие коррупционные признаки
- 2) финансирование коррупции
- 3) легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем

**Тестовый вопрос:** Национальный план противодействия коррупции утверждается

**Варианты ответа:**

- 1) Президентом РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) Министерством юстиции РФ
- 4) Генеральным прокурором РФ

**Тестовый вопрос:** Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов утверждены

**Варианты ответа:**

- 1) Президентом РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) Министерством юстиции РФ
- 4) Генеральным прокурором РФ

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний**

*Ключи к тестовым заданиям.*

**Шкала оценивания** (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-80%  
«хорошо» – 81-90%  
«отлично» – 91-100%

### **Критерии оценки тестового материала по дисциплине**

#### **«Противодействие коррупции»:**

- ✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).
- ✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объёме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения
- ✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;
- ✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объёме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

#### **7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний обучающихся**

Согласно Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета бально-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

#### **Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания**

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

### **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Противодействие коррупции : учебное пособие / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. Ю. Голубовского. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-394-04740-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083931> – Режим доступа: по подписке.

2. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-7261-1440-0.

Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — DOI 10.12737/21335. - ISBN 978-5-16-012463-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226512>

3. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24969. - ISBN 978-5-16-012647-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851723> – Режим доступа: по подписке.

4. Антикоррупционная этика и служебное поведение : научно-практическое пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.] ; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирин. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. - ISBN 978-5-16-013736-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216786>

5. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 168 с. — DOI 10.12737/18663. - ISBN 978-5-16-012084-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216856>

#### **б) дополнительная учебная литература**

1. Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 261 с. - ISBN 978-5-4499-0696-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912315> – Режим доступа: по подписке.

2. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации : монография / Т. Я. Хабриева, А. В. Федоров, А. А. Каширкина [и др.] ; под ред. акад. РАН Т. Я. Хабриевой, проф. А. В. Федорова. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 296 с. - ISBN 978-5-16-011033-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216806>

3. Толстых, П. А. GR: Полное руководство по разработке государственно-управленческих решений, теории и практике лоббирования : монография / П. А. Толстых. - Москва : Перо, 2019. - 1246 с.. - ISBN 978-5-00122-623-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220195>

4. Чернявский, А. Г. Служебное право : учебник / А. Г. Чернявский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015936-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217734>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов,

задания	сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12 мая 2023 г.	с 12.05.2023 г. по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka-kchgu/">https://kchgu.ru/biblioteka-kchgu/</a>	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

### 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория № 410 (учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебно-лабораторный корпус, ауд.410) .

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеозумитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.



4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

### ***10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения***

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

### **10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

## 12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы;</li> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.).</li> </ul>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.).</li> </ul>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.</li> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г. (с 12.05.2023 по 12.05.2024г.).</li> </ul>		
<p>В соответствии с Приказом Минобр РФ от 27.02.2023г. № 208 «О внесении изменений в ФГОС ВО» (бакалавриат) в строку Гражданская позиция (УК-10) внесены изменения: «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».</p>		